

## Schoolondersteuningsprofiel

### Saltoschool De Klapwiek



#### Algemene gegevens:

Schooljaren: 2022-2023  
Adres: Marseillelaan 100a  
5627GM Eindhoven  
Telefoon: 040-2413340

#### Beschrijving onderwijsconcept:

We zijn een school met een leerstofjaarklassensysteem, waarbij de leerlingen worden gegroepeerd op leeftijd. Onze aanpak past zoveel mogelijk bij de leerlingen die we voor ons hebben. Daarbij verliezen wij het gewenste eindniveau niet uit het oog en werken we opbrengstgericht. Dat houdt in dat we gedifferentieerd onderwijs bieden, waarbij we zo goed als mogelijk willen afstemmen op de voortgang in de ontwikkeling van de kinderen.

#### Onderscheidende voorzieningen:

- Binnen alle groepen is er enkele dagdelen per week ondersteunend personeel aanwezig ter ondersteuning in de basisondersteuning.
- Plusklas (één dagdeel per week via screening DHH.)
- Ipad voor alle leerlingen vanaf groep 3.
- Binnen school hebben we een coördinator rekenen/ taal- en gedrag.

#### Basisondersteuning:

Wij hanteren de richtlijnen m.b.t. basisondersteuning die is vastgelegd door het Samenwerkingsverband PO Eindhoven. Zie voor verdere uitleg overzicht ondersteuningsniveau & HGW.

#### School biedt de volgende extra ondersteuning:

- Wanneer er extra ondersteuning in zicht komt zoekt de school naar een samenwerking met de expertisedienst van Salto of andere externen. Voor betreffende leerling wordt dan een Plan van Aanpak of een OPP opgesteld. indien nodig wordt in samenspraak met ouders gekeken of aanvullend onderzoek wenselijk is.
- Waar mogelijk biedt de school middels de inzet van extra ondersteuners (zowel interne en/of externe personen) de leerling ondersteuning buiten het basisaanbod. (Zie hiervoor ook de bijlage Ondersteuningsniveau & HGW.
- Plusklas voor leerlingen die vastlopen binnen het aanbod in de basisondersteuning.

#### School richt zich op het verhogen van de basisondersteuning ten aanzien van:

- Op onze school hebben we taal-, reken- en gedragspecialisten. Zij zorgen voor de deskundigheidsbevordering op teamniveau n.a.v. nieuwe taal- en rekenmethode. Daarnaast ondersteunen zij de groepsleerkrachten bij het optimaliseren van hun basisondersteuning.
- De Plusklasleerkracht begeleidt leerkrachten in de ondersteuning rondom leerlingen die meer uitdaging nodig hebben.
- Komende jaren willen we ons ook richten op het optimaliseren van de basisondersteuning aan nieuwkomers (gericht op leerlingen waarvan Nederlands niet hun eerste taal is).
- Binnen de groepen 1/2 zijn we in schooljaar 2022-2023 gestart met de Kleuterrevolutie, om de basisondersteuning te optimaliseren.

## Overzicht ondersteuningsniveaus & HGW

	Ondersteuningsniveaus:	Handelingsgericht werken
Basisondersteuning	<b>ondersteuningsniveau 1:</b> Algemene preventieve ondersteuning in de groep  <b>ondersteuningsniveau 2:</b> Specifieke ondersteuningsbehoeften in de groep, indien nodig in overleg met de intern begeleider en/of specialisten.	Groepsplan en didactisch overzicht Groepsbespreking  Leerlingbespreking Belemmerende en stimulerende factoren in Parnassys Individueel plan van aanpak indien nodig Expertisedienst* wordt preventief ingezet indien nodig
	<b>ondersteuningsniveau 3:</b> Specifieke ondersteuning in overleg met de intern begeleider en/of specialisten en/of Expertisedienst	leerlingbespreking Individueel plan van aanpak indien nodig OPP Externen en/of expertisedienst (kortdurend) indien nodig aanwezig bij bespreking/groot overleg
Extra ondersteuning	<b>Ondersteuningsniveau 4:</b> Specifieke ondersteuning in overleg met de intern begeleider met externe ondersteuning	Groot overleg met externen OPP en evt. plan van aanpak vanuit externe organisatie
	<b>Ondersteuningsniveau 5:</b> Verwijzing sbo, so, vso of tijdelijke plaatsing op een zorgvoorziening	Verwijzing in overleg met ouders en eventuele Externe partijen.

\*Expertisedienst: De expertisedienst ondersteunt alle SALTO-scholen bij de ontwikkeling op het gebied van Passend onderwijs. Samen kunnen we leerlingen waarbij niet alles vanzelfsprekend gaat, optimaal begeleiden bij een volgende stap in hun ontwikkeling. We stimuleren leerlingen om eigenaar van hun leerproces te zijn en we bieden ze ruimte om dit te ontwikkelen. Omdat het gaat om een eigen dienst is de hulp snel, direct en efficiënt gericht op de ondersteuningsbehoefte van de school. De Expertisedienst stemt haar werkwijze en aanbod af op de vragen van de SALTO-scholen. Hierdoor sluit de ondersteuning en begeleiding zo goed mogelijk aan bij de ontwikkeling van de leerling, de groep en de school. Precies wat de bedoeling van Passend onderwijs is!

Middels de HGW-cyclus wordt de basisondersteuning en extra ondersteuning ingericht:



## Uitwerking ondersteuningsniveaus

Basisaanbod:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fijn, pedagogisch klimaat.</li> <li>- In beeld brengen onderwijs en ondersteuningsbehoeften en opstellen basisaanbod.</li> <li>- Opstellen didactisch overzicht vanuit een gedegen analyse.</li> <li>- Bespreken onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van leerlingen in groepsbespreking.</li> <li>- Clustering van leerlingen in 3 niveaus; intensief, basis, uitdaging.</li> </ul>					
	Ondersteuningsniveau 1	Ondersteuningsniveau 2	Ondersteuningsniveau 3	Ondersteuningsniveau 4	Ondersteuningsniveau 5
Wat doen we?	<p>Leerkracht plant leerlingbespreking met ib-er.</p> <p>Mogelijkheden zoeken voor aanpassingen tijdens de reguliere les.</p> <p>Beschrijven in groepsplan aanbod verrijken in intensief of uitdaging</p>	<p>Leerkracht plant leerlingbespreking met ib-er en of interne specialisten</p> <p>Leerkracht zoekt naar mogelijkheden voor extra instructiemomenten buiten de reguliere les</p> <p>Ib wordt vanuit de IIn bespreking ingeschakeld voor observatie, gesprek of werkmoment met leerling</p> <p>Indien nodig, opstellen plan van aanpak, handelingsplan of benoemen van groepje leerlingen in groepsplan</p> <p>Leerkracht en Ib'er kunnen preventief hulp inschakelen vanuit de expertisedienst</p>	<p>Leerkracht plant leerlingbespreking met ib-er en/of interne specialisten en expertisedienst</p> <p>Mogelijkheden zoeken voor extra instructiemomenten buiten de reguliere les door leerkrachtondersteuner.</p> <p>Indien nodig, opstellen plan van aanpak, handelingsplan, individuele leerling in groepsplan en/of opstellen OPP</p> <p>Onderzoek aanvragen indien nodig</p>	<p>Ib-er plant een leerlingbespreking bij de expertisedienst. Leerkracht én ouders sluiten aan.</p> <p>Mogelijkheden zoeken om de leerling verder te helpen/externe hulp/hulpverlening in te schakelen. (Vb taalbrug junior, smw, expertisedienst, consultatie en advies etc.)</p> <p>Indien nodig, opstellen plan van aanpak, handelingsplan, individueel OPP</p> <p>Eventueel extra aanvullend onderzoek indien nodig</p>	<p>Passende onderwijsplek zoeken:</p> <p>andere reguliere basisschool/ speciaal basisonderwijs/ speciaal onderwijs</p>
Wie zijn betrokken?	Leerkracht en IB	Leerkracht en IB Ouders worden vanaf dit niveau meegenomen in de acties.	Leerkracht, Ib, evt expertisedienst, externe partijen en ouders	Leerkracht, IB, expertisedienst, andere externen én ouders	Leerkracht, IB, ouders, met eventueel expertisedienst en /of andere externe partijen
Ondersteuning gericht op	Leerkraathandelen (groepsplan)	Begeleiding voor leerkracht Begeleiding voor leerling in de groep door de leerkracht	Begeleiding buiten het groepsplan intern	Begeleiding en hulp voor de leerkracht/leerling buiten het groepsplan intern en extern.	Gericht op vinden van passende onderwijsplek
Informerende ouders	Leerkracht bespreekt zorgen met ouders	Leerkracht bespreekt plan of aanpak met ouders	Leerkracht bespreekt plan of aanpak met ouders, eventueel sluiten andere betrokkenen van school aan	Ouders sluiten aan	Ib-er informeert na +- 6 weken bij ouders en nieuwe school

